

الخطة التشغيلية لمسابقة تحدي القراءة العربي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الهدف العام : تحقيق معايير تقييم المدارس للمشاركة الفعالة في المسابقة

الأهداف	خطوات تحقيق الهدف	فترة التنفيذ	مصدر الدعم	الموارد المطلوبة	معايير النجاح
زيادة عدد الطالبات المشاركات بالنسبة لعدد الطالبات في المدرسة	التعريف بالمسابقة وشروطها أثناء حصص المكتبة للطالبات.	بداية الفصل الدراسي	إدارة المدرسة	*وضع جدول لحصص المكتبة والإشغال	ارتفاع نسبة المشاركة إلى ٢٠% عن العام الماضي
	إرسال الموافقات وعمل لقاءات لأولياء الأمور.	طوال العام	إدارة المدرسة	*إرفاق الموافقات مع الخطة الأسبوعية	
	الدعاية للمسابقة (الإعلانات والإذاعة وحصص المكتبة)	طوال العام	اللجنة الإعلامية مصادر التعلم	*نشر الفعاليات على مواقع التواصل الاجتماعي *حجز أيام في الإذاعة الصباحية	
	توثيق عدد المشاركات وعدد الكتب المقروءة	حتى تاريخ ٢/٢٨	الإداريات (منيرة الرويعي/اميمة خالد)	إدخال بيانات الطالبات على موقع المسابقة	

الهدف العام : تحقيق معايير تقييم المدارس للمشاركة الفعالة في المسابقة

الأهداف	خطوات تحقيق الهدف	فترة التنفيذ	مصدر الدعم	الموارد المطلوبة	معايير النجاح
زيادة عدد الأوائل من المدرسة	تدريب الطالبات على مهارة التلخيص واستخلاص المعلومات وتحسين الخط والتعبير الشفوي في المشاريع الصفية ومن خلال المحاضرات	من بداية المسابقة وحتى شهر فبراير	منسقة اللغة العربية معلمات اللغة العربية مسؤولات مصادر التعلم مسؤولة الموهبة	*حجز قاعة المحاضرات *تبني المهارات المطلوبة في المسابقة ضمن مشاريع اللغة العربية *اختيار المحاضرين من خارج المدرسة	الوصول إلى مراكز متقدمة على مستوى البحرين والوطن العربي
	اختيار نوعية الكتب ومتابعة الاستعارة		مسؤولات مصادر التعلم	تزويد المكتبة وعمل ملف للمتابعة متابعة تقارير الموقع الالكتروني	
	التشجيع المستمر للطالبات مع نهاية كل جواز		إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم	تكريم الطالبات في الطابور القيام برحلات وزيارات	
	توفير وقت إضافي للتدريب بعد الدوام من الساعة ٢:٤		أولياء الأمور إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم	*موافقة ولي الأمر *وجبة الغداء للطالبات	

الخطة التشغيلية لمسابقة تحدي القراءة العربي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الهدف العام : تحقيق معايير تقييم المدارس للمشاركة الفعالة في المسابقة

الأهداف	خطوات تحقيق الهدف	فترة التنفيذ	مصدر الدعم	الموارد المطلوبة	معيار النجاح
تشجيع الطالبات ومساعدتهن	عمل مسابقات متنوعة للطالبات والمعلمات مميزات التحدي / المعلمة المميزة /مكتبة الأفلام/المستبشرة عبر الكتب / ماذا اصطدت	طوال العام	إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم	*مشاركة كل منسوبات المدرسة في الأنشطة وتوزيع المهام مع متابعة وقياس الأثر *توفير ميزانية لشراء الهدايا	رفع نسبة مشاركة الطالبات في الفعاليات ٣٠% تغيير سلوكيات الطالبات تجاه القراءة
	منصة رائدات المستقبل (جليسي كتاب) فعالية أصبوحتي حكاية - يوميا - برنامج كلنا نقرأ		إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم	*تكريم الطالبات في الطابور *اختيار أماكن الرحلات وزيارات	
	عمل نشاطات للعطل الطويلة عطلة الربيع والمنتصف ونهاية العام		إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم	*توفير ميزانية لشراء الهدايا حجز موعد للتكريم في الإذاعة	
	تكريم المتميزات في لوحات التعزيز		إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم	*تحديد أماكن اللوحات *تزيين وتعليق الأسماء شهريا	
	تنظيم معرض الكتاب تحت شعار "كلنا نقرأ"	الفصل الأول	إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم اللجنة الإعلامية	*التواصل مع دور النشر *دعوة المدارس الأخرى وأولياء الامور *استضافة المؤلفين لتقديم محاضرات *عمل جدول زيارات لكل الصفوف	إقبال الطالبات على إقتناء الكتب الهادفة

الخطة التشغيلية لمسابقة تحدي القراءة العربي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الهدف العام : تحقيق معايير تقييم المدارس للمشاركة الفعالة في المسابقة

الأهداف	خطوات تحقيق الهدف	فترة التنفيذ	مصدر الدعم	الموارد المطلوبة	معيار النجاح
تقديم الدعم للمجتمع المحلي والدولي	زيارة طالبات مشاركات في المسابقة لذوي الاحتياجات الخاصة واستضافتهم مع القراءة لهم وإهدائهم الكتب والمكتبات الخشبية	طوال العام	أولياء الأمور / إدارة المدرسة إدارة المراكز / مجلس الطالبات مجلس الأمهات / مسؤولات مصادر التعلم	* موافقة ولي الأمر * توفير ميزانية لشراء الكتب والمكتبات * التواصل مع المراكز لتحديد موعد الزيارة	إقبال الطالبات على العمل التطوعي بنسبة ٥٠٪ مشاركة منسوبات المدرسة ١٠٠٪
	إقامة حملة لجمع كتب المستعملة ومعرض لبيعها وحملة لتبادل الكتب المستعملة بين الطالبات		طالبات المرحلة الإعدادية طالبات الصف الثاني عشر مسؤولات مصادر التعلم معلمات العلوم الإسلامية اللجنة الإعلامية	* عمل الإعلانات اللازمة لكل حملة حجز الصالة الرياضية لإقامة المعرض * عمل نقاط تجميع وفرز الكتب * التواصل مع الجهات التي ستنبادل معها	
	مشروع كلنا نقرأ مع (العاملات / البراعم / الجدة / ذوي الاحتياجات الخاصة)		إدارة المدرسة طالبات المدرسة مسؤولات مصادر التعلم اللجنة الإعلامية	كتب ثنائية اللغة لتعليم العاملات قصص مناسبة للأطفال قبل سن الثالثة مراسلة جدات الطالبات ووضع جدول الحضور	

الخطة التشغيلية لمسابقة تحدي القراءة العربي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الهدف العام : تحقيق معايير تقييم المدارس للمشاركة الفعالة في المسابقة

الأهداف	خطوات تحقيق الهدف	فترة التنفيذ	مصدر الدعم	الموارد المطلوبة	معيار النجاح
تشجيع مكتبة المدرسة لتلبية احتياجات الطلبة	تزويد المكتبة بالكتب والقصص الحديثة ومتابعة الاستعارة	طوال العام	إدارة المدرسة مسؤولات مصادر التعلم	*توفير ميزانية لشراء الكتب * عمل نشرات إحاطة جارية * إدخال الكتب الجديدة لموقع المكتبة * تقارير استعارة الطالبات	ارتفاع معدل الاستعارة بنسبة ٢٠ % عن العام السابق رصد ارتفاع المهارات في اختبار المشروع المرحلة الأولى والثانية بنسبة ١٠ %
	تخصيص حصة أسبوعيا لكل الصفوف للقراءة والتلخيص واختيار المراجع للبحوث الصفية		مسؤولات مصادر التعلم معلمات المدرسة	* عمل جدول حصص للصفوف * تحضير حصص المكتبة	
	تحضير سلاسل الاستعارة المنزلية اليومية		مسؤولات مصادر التعلم المساعدات المرحلة الابتدائية	تحضير سلاسل الاستعارة المنزلية اليومية	
	خدمة المشاريع لمادة البحث العلمي للصف الثاني عشر وتوفير المراجع لها		مسؤولات مصادر التعلم معلمات المدرسة	* تخصيص يوم الاثنين من كل أسبوع ولمدة حصتين للبحث * توفير الكتب للبحوث	

الخطة التشغيلية لمسابقة تحدي القراءة العربي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الهدف العام : تحقيق معايير تقييم المدارس للمشاركة الفعالة في المسابقة

الأهداف	خطوات تحقيق الهدف	فترة التنفيذ	مصدر الدعم	الموارد المطلوبة	معيار النجاح
تشجيع مكتبة المدرسة لتلبية احتياجات الطلبة	-إدماج برنامج التحدي في تقويم القراءة من خلال برنامج كلنا نقرأ -عمل مسابقات ثقافية (فعالية مقهى القراءة - البحث عن الكنز - ماذا تقتبس - مميزات التحدي -المستبحرة عبر الكتب - ماذا اصطدت - رسالة إلى الكاتب - مقولة مأثورة)	طوال العام	مسؤولات مصادر التعلم	حز الإذاعة الصباحية لتكريم المشاركات تنظيم رحلات تشجيعية	تقدم مستوى الطالبات في التلخيص واستيعاب المقروء من خلال الاختبار الشهري
	- تدريب الطالبات على تطوير مهارات القراءة التحليلية - برنامج تحسين أداء الطالبات في الكتابة : تقديم ورش تدريبية للطالبات المشاركات لإتقان التلخيص وكيفية استخدام موقع المكتبة الالكترونية في التحدي)		مسؤولات مصادر التعلم اللجنة الإعلامية مسؤولة الموهبة	حز قاعة المحاضرات ترتيب جدول الحضور اختيار المحاضرين	
	تدريب الطالبات على القراءة الجهرية (أصبوحتي حكاية)		مسؤولات مصادر التعلم	اختيار القصص المرشحة للفعالية	

الهدف العام : تحقيق معايير تقييم المدارس للمشاركة الفعالة في المسابقة

الأهداف	خطوات تحقيق الهدف	فترة التنفيذ	مصدر الدعم	الموارد المطلوبة	معيار النجاح
استخدام التكنولوجيا في إدارة البرنامج	تدريب المعلمات والطالبات على تطوير مهارات استخدام التكنولوجيا	طوال العام	مسؤولات مصادر التعلم فاطمة فيصل مسؤولية التطوير التقني بشرى غنام مسؤولية التدريب من شركة فوليت	جدول التدريب حجز قاعة المحاضرات	اقبال الطالبات على استخدام موقع المكتبة
	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الفعاليات والتواصل مع الطالبات وأولياء الأمور		مسؤولات مصادر التعلم فاطمة فيصل مسؤولية التطوير التقني اللجنة الإعلامية	إنشاء حساب على الموقع ورفع الفعاليات	
	استخدام الكتب التفاعلية والأجهزة اللوحية ورصد مكافأه للمعلمة التي تفعلها في الحصص		معلمات اللغة العربية	توفير الكتب وشراء الأجهزة تحديد الهدية	